Une gouvernance pluridisciplinaire

Les co-fondateurs

Daniel CALIN, agrégé, formateur d'enseignants spécialisés à l'IUFM de Paris,

Dr Evelyne LENOBLE, Pédopsychiatre - Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent – Sainte Anne,

Le conseil d'administration

Présidente, Consultante pédagogique, spécialisée **Elizabeth BISBROUCK**

Trésorière, MBA HEC, cadre financier, **Guillemette VALANTIN**

Anick Debay, Ancienne cheffe d'établissement spécialisée
Mathieu DENGLER, expert de l'économie sociale et solidaire
Nathalie DUBUS, consultante communication interne et externe.
Vanessa LIONNET, Responsable Permanence Ecoute/Mission Handicap & Inclusion
Marie-Louise MANGHO-KUETE, juriste, Association des Paralysés de France

L'équipe pédagogique

Olivia Marchal, Directrice

Enseignantes spécialisées

Job coach

Intervenants théâtre, danse et atelier lecture

Etablissement secondaire adapté, privé sous contrat

Association à but non lucratif reconnue d'intérêt général régie par la loi du 1er juillet 1901

n° SIRET : 413 033 390 00043

Habilité à recevoir la taxe d'apprentissage, hors quota, catégorie A, n° UAI : 0754861B

Les soutiens et partenaires

Tournesol est

. lauréat du Carrefour des projets de la Mairie de Paris du

15.12.2010

MAIRIE DE PARIS

. soutenu par

La Fondation d'entreprise Banque Populaire Rives de Paris

La Région Ile de France

îledeFrance

. partenaire de l'association

benenova

Les modalités de la scolarité

La scolarité se déroule sur 4 jours : lundi, mardi, jeudi et vendredi de 9h00 à 16h30

Le calendrier scolaire est celui de l'Académie de Paris (zone C).

Tarif 2026 : 750 € par mois sur 10 mois (de septembre à juin).

Contact

Olivia MARCHAL, directrice

5 rue Yéo THOMAS – 75013 Paris

01 71 97 20 50

contact@tournesol75.fr

www.tournesol75.fr

tournesol

Apprendre et s'épanouir

Etablissement secondaire adapté, privé sous contrat

Paris 13ème

Habilité à recevoir la taxe d'apprentissage

Etablissement scolaire …

…pour élèves de 11 à 20 ans…

…présentant des troubles des fonctions cognitives ou mentales[1]

Structure d'emploi accompagné dès 16 ans

De la scolarisation à l'insertion professionnelle

Enseignement individualisé et diversifié

Classes à effectifs réduits

[1]Terminologie correspondant à la classification des unités localisées pour l'inclusion scolaire définie dans la circulaire n°2010-088 du 18-06-2010 du Ministère de l'Education Nationale.

Les élèves de *Tournesol* ont entre 11 et 20 ans et présentent des difficultés d'apprentissage liées à une inhibition intellectuelle (phobie, retrait, ...), à une déficience intellectuelle ou à des causes d'origine psychologique. Ces élèves sont capables d'échanges verbaux, ils acceptent une vie sociale en petit groupe et peuvent apprendre et s'épanouir à leur rythme.

Les principes pédagogiques:

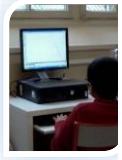
Privilégier l'élève, ses besoins et ses possibilités grâce à

- une structure à petits effectifs : 4 classes de 10 élèves chacune
- une pédagogie individualisée
- un environnement protecteur et stimulant

Objectifs:

- Développer les apprentissages
- Améliorer les capacités de communication
- Gagner en estime de soi, en assurance et *in fine* en autonomie.

Salle de classe



Informatique

Scolariser et accompagner vers l'insertion professionnelle des jeunes présentant des troubles cognitifs ou mentaux, grâce à une pédagogie individualisée et adaptée à leur handicap, c'est le défi de *Tournesol* depuis 2011.

Des contenus pédagogiques diversifiés et complémentaires : fondamentaux le matin, ateliers pédagogiques l'après-midi :

La classe

Approche concrète des mathématiques à travers la cuisine

Expression orale et corporelle par le théâtre

Confiance en soi et en l'autre par l'escalade

Cuisine

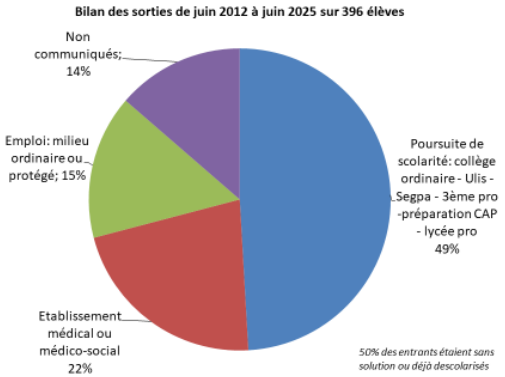
Escalade

Expression corporelle

Une équipe pédagogique qualifiée et pluridisciplinaire, avec pour **chaque classe** : un enseignant spécialisé et des intervenants extérieurs.

De la scolarisation….

…. à l'insertion professionnelle avec Tournesol Parcours Pro

- Elaboration du projet professionnel
- Accompagnement vers l'emploi
- Suivi et maintien dans l'emploi

Des parcours in fine diversifiés